陪長輩練說話，記得這幾件事。

提示的順序（以蘋果為例）

1	2	3	4	5	6
類別	**用途**	**外觀**	**句子**	**第一個字**	**跟著說**
這是一種水果。	可以直接咬著吃，也可以打成汁。	圓圓的，外皮紅紅的。	一天一___，醫生遠離我。	蘋……	請跟著我說：蘋果

準備

- 找安靜的地方，關小電視
- 坐在長輩旁邊，不要面對面考試
- 一次只練一件事，5 題就好

長輩說不出來時

- 先等 5 秒，給時間想
- 提示由少到多：意思 → 句子 → 字音 → 跟著說
- 說出來就停，不用把提示給完

長輩說錯時

- 不說「不對」，直接自然地說出正確的詞
- 請長輩跟著說一次
- 說成相近的詞（例如嘴巴說成嘴），也算想到了

練完之後

- 具體地稱讚：剛剛是你自己想起來的
- 看長輩累了、煩了就停
- 記下用了幾個提示，看長期的變化

可以說

✓ 慢慢來，不急。

✓ 你想想看，它是用來做什麼的？

✓ 對，就是蘋果！

✓ 我們一起說一次。

盡量不說

× 不對，再想一次。

× 這麼簡單怎麼會不知道？

× 快點說。

× 你昨天明明會說。

等你說是居家練習輔助工具，不是醫療診斷或治療。每位長輩狀況不同，請以語言治療師的建議為主。網頁版免費練習：dengnishuo.talkingslp.com

每位長輩卡住的地方，不太一樣。

不用自己判斷是哪一型。看長輩平常的樣子，找最像的一種。治療師如果說過是哪一型，也可以對照灰色小字。

A 聽得懂，但說話很費力、話很少

常見於非流暢型失語症，例如布洛卡失語症

- 先練「說出來」
- 多等幾秒；第一個字、句子這兩種提示常常有用
- 跟著說時放慢，讓長輩看著你的嘴巴
- 說出一個詞就很好，不要求說成整句
- 如果嘴巴動作特別不順、發音一直走樣，請治療師教你怎麼練發音

B 說得很流利、話很多，但詞常常不對，也常聽錯

常見於流暢型失語症，例如威尼克失語症

- 先練「聽懂它」，從 2 張照片開始
- 說話短、慢，配合手勢，把關鍵的詞寫出來給長輩看
- 長輩常常沒發現自己說錯，不用爭辯，改用指的、寫的確認
- 對不對由陪練的人判斷，不要只看長輩自己說對

C 說話大致流利，就是常卡在東西的名字

常見於命名型失語症

- 「說出來」最適合，從意思的提示開始
- 說不出名字但說得出用途，也是溝通成功
- 越來越順以後，換比較少用的詞，或把詞放進句子裡

D 幾乎說不出來，也聽不太懂

可能是全面型失語症，或還在剛發病的階段

- 先請語言治療師評估，再開始在家練
- 從「是不是」的問題、指照片、比手勢開始
- 每次練得更短，先照顧情緒和休息

這只是大致的分法。很多長輩同時有好幾種情況，也會隨著恢復改變。練哪一種、提示怎麼給，請以語言治療師的建議為主。

等你說是居家練習輔助工具，不是醫療診斷或治療。長輩若突然說話困難、口齒不清、臉歪或單側無力，請立刻撥打 119。